



al Día
ISFODOSU

BOLETÍN

Año **3** Nov. - Diciembre
2016

No. **8** Publicación del Instituto
Superior de Formación
Docente Salomé Ureña,
ISFODOSU.



**Nuevos planes de estudio en
Matemáticas y Biología,
Orientados a la Educación
Secundaria**

Pág. 12



8
Rectoría

3 RECTOR DEL ISFODOSU PARTICIPA EN PANEL SOBRE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN EL CONGRESO APRENDO 2016

7 ENCUENTROS NAVIDEÑOS

10 ISFODOSU LANZA NUEVOS PLANES DE ESTUDIO EN MATEMÁTICAS Y BIOLOGÍA, ORIENTADOS A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Eugenio María de Hostos

11 EL EMH REALIZÓ UN CURSO TALLER SOBRE VIOLENCIA SOCIAL

Emilio Prud'Homme

16 TALLER "DESARROLLANDO HABILIDADES A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA"

Félix Evaristo Mejía

17 FEM REALIZA TALLER DE CAPACITACIÓN EN PLANIFICACIÓN POR COMPETENCIAS

Juan Vicente Moscoso

19 TALLER DE REFORZAMIENTO DE INVESTIGACIÓN

Luis Napoleón Núñez Molina

20 ENCUENTRO DE EGRESADOS PROMOCIÓN 76/79

Urania Montás

21 CAMINATA POR EL DÍA MUNDIAL DE LA LUCHA CONTRA EL SIDA

al Día
ISFODOSU

Julio Sánchez Maríñez, Ph.D.
Rector

Ana Contreras, M.A.
Encargada de Comunicación y RR.PP.

Yelitza Sosa
Diseñadora

Aída Espaillat
Correctora de Estilo

Evelin Santos
Asist. Comunicación

Ricardo Hernández
Fotógrafo

Editora Tele-3
Impresión

Envíanos tus opiniones
y sugerencias:
boletin@isfodosu.edu.do



Leonardo D'Vinci, Esq. Caonabo.
Urb. Renacimiento,
Sector Mirador del Sur
Santo Domingo, R.D.
T: (809) 482-3797
F: (809) 482-5119
www.isfodosu.edu.do

**Cita Noviembre -
Diciembre 2016**

Eugenio María de Hostos (1839-1903) educador, filósofo, escritor y sociólogo.



"Antes que nada, el maestro debe ser educador de la conciencia infantil y juvenil; más que nada, la escuela es un fundamento de moral".

Eugenio María de Hostos

Rector del ISFODOSU participa en panel sobre internacionalización del currículo en el Congreso Aprendo 2016



En el marco de la “XX edición del Congreso Internacional Aprendo 2016”, organizado por Acción Empresarial por la Educación, EDUCA, y por la Fundación Popular, el Rector del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, doctor Julio Sánchez Maríñez, participó en el panel “Internacionalización en Casa”. También participaron Miguel Ángel Moreno, Director de Formación y Desarrollo Profesional del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, INAFOCAM; Ryan Larrauri, Rector de Barna Business School; la Dra. Clara Benedicto, Directora General de Cooperación y Relaciones Nacionales e Internacionales de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD, y la doctora Ann Mason, moderadora.

Durante su intervención, Sánchez Maríñez destacó que el Instituto se ha concentrado en propiciar un ambiente favorable para la internacionalización, y que es preciso empezar por facilitar las actitudes y dar apertura hacia la internacionalización, por parte del cuerpo docente internacionalizado. Para esto, el Instituto se ha auxiliado de universidades de habla castellana, principalmente la Complutense de Madrid; la Universidad de Barcelona, la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, de Colombia, y la Universidad Pedagógica de Cuba, propiciando estancias del profesorado del Instituto en dichas prestigiosas instituciones, así como el recibimiento de profesores visitantes.

Expresó que están trabajando, en varios frentes, en el forta-

lecimiento e internacionalización del currículo. El primero al que se refirió está enfocado a los estudiantes de forma que se puedan convertir en embajadores de la internacionalización, y para ellos el Instituto desarrolla programas de movilidad estudiantil a través del proyecto Paulo Freire que se lleva a cabo junto a la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI, y constituye una acción de movilidad académica de estudiantes de grado y postgrado entre escuelas, facultades, centros y programas de formación del profesorado. El otro proyecto de movilidad estudiantil se realiza en coordinación con la UPN, intercambio que busca ofrecerles a los futuros docentes un complemento a su formación académica en

escenarios que propicien la interacción y el intercambio de experiencias académicas y culturales.

Otro frente del que habló es el de programas conjuntos, que pueden desarrollar con otras universidades en otros países, incluyendo movilidad estudiantil como parte de esos proyectos.

Un último frente que señaló se refiere a la internacionalización de los estándares, lo cual remite a la búsqueda de la acreditación de los programas de estudio del Instituto. Dijo: “Vamos a empezar a trabajar en el proceso de acreditación internacional para nuestros programas de estudios, y además, contamos con un profesorado capaz de realizar vínculos”.

Concluyó resaltando que además de los esfuerzos antes mencionados, el Instituto Superior Salomé Ureña trabajará próximamente en la integra-



ción del idioma inglés en el período completo de formación de los maestros, de forma que el aspirante salga completa-

mente preparado con el manejo en su totalidad de al menos una lengua de intercambio cultural. ■

ACERCA DEL CONGRESO.-

El XX Congreso Internacional de Educación Aprender 2016 es un Encuentro de profesionales de la educación, que se ha estado celebrando, ininterrumpidamente, durante 19 años, con el propósito de renovar los conocimientos de los maestros. Cada año participan centenares de docentes provenientes de centros públicos y privados de todo el país.

El tema central fue “Los pilares de la calidad educativa: resolver problemas, comunicar ideas y expresar emociones”, el cual se desarrolló en el Hotel Renaissance Jaragua durante los días 11, 12 y 13 de noviembre del pasado año 2016.

ISFODOSU: Primera Universidad en aplicar PAA del College Board, de acuerdo con el Pacto Educativo

Las pruebas de Aptitud Académica fueron aplicadas por facilitadores del College Board traídos al país por el MESCYT desde Puerto Rico.

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, se convirtió en la primera universidad de la República Dominicana en aplicar la prueba de admisión dispuesta por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, MESCYT, para programas de formación de docentes cumpliendo lo convenido en el Pacto Nacional para la Reforma Educativa en la República Dominicana 2014-2030. Se aplicó a 953 estudiantes que culminaron un cuatrimestre de nivelación en el ISFODOSU, postulando para las Licenciaturas en Educación Inicial y Primaria, Primer y Segundo Ciclos.

A esos postulantes se les aplicó la Prueba de Aptitud Académica, PAA, del College Board, entidad educativa sin fines de lucro con 116 años de experiencia en evaluación en los Estados Unidos y 53 en América Latina.

Estas pruebas han sido establecidas por el MESCYT, con el objetivo de determinar la admisión de alumnos de bachillerato a programas universitarios de formación docente, y diagnosticar sus probabilidades de éxito en su ejercicio profesional. Previo a la aplicación de esta evaluación se realizó un entrenamiento para los docentes, para el personal

de apoyo del área académica y técnicos del MESCYT. Los facilitadores, por parte del College Board, fueron la doctora María Elena Vargas, Directora de Desarrollo de Mercados de Puerto Rico, y el profesor Federico Escobar, Director de Desarrollo de Mercados de América Latina, los cuales fueron traídos al país por el MESCYT.

El rango de puntuación de las pruebas está entre los 200 y 800 puntos, y éstas están estructuradas de la siguiente forma: Razonamiento verbal, dividido en 2 secciones de 30 ejercicios cada una, y los estudiantes disponen de 35 minu-





tos por sección para desarrollar ejercicios de selección múltiple de 5 opciones; razonamiento matemático, con dos secciones de 25 ejercicios cada una, para lo cual disponen de 30 minutos para realizar una sección y 35 para realizar la segunda, así como ejercicios de selección múltiple de cinco opciones y ejercicios para suplir la respuesta sin opciones. El tercer rango, que mide la redacción indirecta, con una sección de 30 minutos para llenar ejercicios de selección múltiple de cinco opciones.

Los usos de la PAA están segmentados en cuatro partes importantes: 1. Selección y Admisión, la cual mide los niveles de desarrollo de las habilidades de razonamiento verbal y matemático de cada aspirante; 2. Diagnóstico y Orientación, que permite identificar y atender adecuadamente a estudiantes admitidos con alto riesgo de convertirse en baja por deficiencia académica, así como atender adecuadamente estudiantes con habilidades so-

bresalientes; 3. Evaluación de Programas, administrada antes y después de un programa para desarrollar las habilidades de razonamiento, midiendo los resultados de la intervención; y 4. Investigación Institucional, que permite hacer estudios históricos y compa-

rativos sobre las características académicas de los aspirantes y admitidos a través de un período de tiempo, así como validar periódicamente los criterios de admisión usados por la institución e identificar problemas de docencia. ■

ACERCA DEL COLLEGE BOARD

El College Board es una organización educativa sin fines de lucro, que cuenta con más de 116 años de experiencia en evaluación en los Estados Unidos y 53 años en América Latina. Se encarga de ofrecer programas de exámenes confiables para distintos usos, situaciones y niveles educativos y contribuye a fortalecer los procesos de orientación, admisión y ubicación de alumnos. Asimismo, colabora con instituciones educativas y Ministerios de Educación en el desarrollo e implantación de sistemas de medición, en investigaciones y evaluación de programas y ofrece asesoría en psicometría, investigación y evaluación educativa.

Trabaja con escuelas y universidades públicas y privadas; Ministerios de Educación y organizaciones educativas. Tiene presencia en catorce países latinoamericanos: Puerto Rico, República Dominicana, México, Guatemala, Honduras, El Salvador, Costa Rica, Panamá, Ecuador, Perú, Bolivia, Uruguay, Nicaragua, Colombia y Estados Unidos.

Encuentros Navideños

Como cada año los colaboradores del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña compartieron momentos de alegría con motivo de la llegada de la Navidad, celebrando varios encuentros tanto en la Rectoría como en sus Recintos.

En la Rectoría:

Los colaboradores de la Rectoría fueron los primeros en celebrar, desde principios del mes

de diciembre, la llegada de la Navidad con un desayuno en el que disfrutaron de villancicos cantados por el Coro del Recinto Félix Evaristo Mejía, seguido de un almuerzo amenizado por el Conjunto Típico y la Orquesta Alexis.

El Director de Recursos Humanos, Emil Moquete, ofreció unas palabras a los presentes, en las que destacó la gran labor desempeñada durante el año, a la vez que motivó para seguir

trabajando con entrega en el 2017, para alcanzar las metas propuestas por el Instituto en su estrategia institucional.

Durante la actividad se llevó a cabo una rifa cuyos premios fueron aparatos de microondas, mini-componentes, televisores plasma, abanicos, neveras ejecutivas de 5 pies, lavadoras, licuadoras, bebederos y hornos tostadores. ■



Recinto Félix Evaristo Mejía:

El personal de este Recinto disfrutó de una noche en el Hotel Eco Resort, ubicado en Bávaro, Punta Cana. Este agasajo estuvo encabezado por los doctores Marcos Vega Gil, Vicerrector Ejecutivo, y Braulio de los Santos, Director Académico; por el maestro Carlos Báez Eduardo y la Lic. Graciela Cuesta, Encargada de Recursos Humanos.

El doctor Marcos Vega Gil expresó su agradecimiento al personal, destacando la entrega, dedicación y empeño con que realiza sus labores de cada día, y exhortando a todos sus miembros a seguir aportando de manera tan significativa al buen funcionamiento de la institución, para continuar ofreciendo los servicios que el público requiere.

Entre las actividades que el



grupo disfrutó, estuvieron la divertida aventura en buggies, la fiesta de espuma en la piscina y una fiesta en la playa.

Recinto Luis Napoleón Núñez Molina

Los colaboradores de este Recinto encendieron el árbol de Navidad a ritmo de villancicos, disfrutando de la bebida

de un rico y caliente jengibre.

El Vicerrector Ejecutivo del Recinto, Franco Ventura Coronado, ofreció unas palabras en las que resaltó la importancia de compartir dentro de la Institución como un solo equipo, con metas comunes, en las que se buscan la unión y la fraternidad en el tiempo de Adviento.





Recinto Emilio Prud' Homme

Al ritmo de alegres canciones navideñas, los colaboradores del Recinto Emilio Prud' Homme disfrutaron de un rico almuerzo, en el que, satisfie-

chos, comentaban acerca de los logros obtenidos durante el año.

Este encuentro estuvo encabezado por Sor Ana Julia Suriel, Vicerrectora Ejecutiva del citado Recinto, quien motivó al

personal a seguir trabajando, unidos, para una formación docente de calidad.

Luego del almuerzo, y de parte del Recinto y del Instituto, se obsequió a los presentes con agendas personalizadas. ■



ISFODOSU lanza nuevos planes de estudio en Matemáticas y Biología, orientados a la Educación Secundaria

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña lanzó el viernes 2 de diciembre sus nuevos planes de estudio de Licenciatura en Matemáticas y Biología, Mención Orientada a la Educación Secundaria, para los cuales los aspirantes a maestros tienen hasta el martes 20 de diciembre 2016 para llenar el formulario en línea accediendo a <http://www.issu.edu.do/index.php/content/article/85-recintos/462-recintos-licenciatura-matematicas>

Mediante nota de prensa, el Instituto informó que los candidatos podrán depositar sus documentos inmediatamente completen el formulario, y que para esto tienen hasta el miércoles 21 de diciembre del 2016. Destacaron que en un primer momento, en el caso de la licenciatura en Matemáticas, se estará ofreciendo en los Recintos Félix Evaristo Mejía, de Santo Domingo; Luis Napoleón Núñez Molina y Emilio Prud'Homme, de Santiago. Mientras que la de Biología estará disponible para los Recintos Félix Evaristo y Luis Napoleón Núñez Molina.

Estos nuevos programas de estudio están regulados bajo la nueva normativa del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, MESC-TY, y del Consejo Nacional de

Educación Superior de Ciencia y Tecnología, CONESCyT.

Los aspirantes con edad de 18 a 25 años deben depositar de forma personal los siguientes documentos: copia de la cédula de identidad y electoral; copia de título de bachiller y un aporte económico que se le confirmará vía telefónica en el recinto de su interés.

Desde el año 2014 el Instituto Superior Salomé Ureña se propuso en su "Plan Estratégico 2014-2019" convertirse en la institución de referencia en la formación de maestros de la

República Dominicana, y para ello ha puesto en marcha una serie de acciones que incluyen la capacitación y fortalecimiento de la formación académica y tecnológica de sus docentes.

El Instituto cuenta con seis recintos que son: el Félix Evaristo Mejía y Eugenio María de Hostos, en Santo Domingo; Emilio Prud'Homme, en Santiago; Luis Napoleón Núñez Molina, en Licey al Medio, Santiago; Juan Vicente Moscoso, en San Pedro de Macorís y Urania Montás, en San Juan de la Maguana. ■

¡ADMISIONES ABIERTAS!

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS | **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA**
MENCION ORIENTACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA | MENCION ORIENTACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE SALOMÉ UREÑA

Eugenio María de Hostos

El EMH realizó un curso taller sobre Violencia Social

El Recinto Eugenio María de Hostos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña llevó a cabo el curso taller “Violencia social: género y equidad”, el cual tenía el objetivo de dotar a los estudiantes de Educación Física de las herramientas que promuevan asumir la igualdad de género, la cero violencia y el respeto de los derechos humanos.

Las facilitadoras fueron Nairobi Ramón y Felisa Victoriano, de la empresa Esfera Integral, SRL, quienes ofrecieron una detallada explicación acerca del significado y la aplicación de dos términos muy usados hoy en día: género y sexo. De acuerdo con las citadas facilitadoras, se define como género al conjunto de atributos y oportunidades sociales asociados al hecho de ser hombre o mujer, mientras que el término sexo alude a las relaciones entre hombres y mujeres. En el primer caso, estas condiciones las define la sociedad y se aprenden en los procesos de socialización; y en el segundo, en cambio, las definen las características biológicas del ser humano.

Nairobi Ramón y Felisa Victoriano reflexionaron respecto de la importancia de



conocer esta diferencia entre ambos términos, de manera que pueda dárseles una aplicación adecuada. Asimismo, para que se puedan identificar las distintas formas de discriminación presentes en la sociedad actual, con lo que se logra desarrollar, de manera positiva y asertiva, la habilidad de enfrentamiento

Expresaron, además, que la discriminación lleva hacia la desigualdad, tanto a nivel individual como social, y las consecuencias de esta son la violencia intrafamiliar, conyugal e infantil en sus diferentes modalidades; es decir, abuso físico, sexual, y psicológico o emocional, abandono y negligencia.

Las especialistas hicieron un llamado a los jóvenes para que, como futuros educa-

dores, no pierdan de vista que la educación debe estar orientada a promover el reconocimiento de equiparación de derechos y las obligaciones de todos, así como dar a cada ciudadano lo que merece sin importar su condición socio-económica, religiosa o étnica, o sea, respetando absolutamente los derechos humanos de todos y cada uno.

La actividad, que contó con más de 100 participantes, fue coordinada por la Dirección Académica junto con la maestra Elsa Céspedes, quien expresó que “capacitarse es una herramienta fundamental para mejorar el desenvolvimiento de los estudiantes, en particular si éstos son los futuros formadores de la sociedad dominicana en aspectos humanísticos y socioculturales”. ■

Emilio Prud'Homme

Celebración Día del Deporte

Con motivo de la celebración del Día Nacional del Deporte, el Recinto Emilio Prud'Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña desarrolló una jornada de "Juegos Intramuros".

Esta iniciativa tiene por objeto masificar el movimiento deportivo, el cual mejora la salud física y mental, y contribuye a fomentar la camaradería entre los alumnos, lo que, con toda seguridad, redundará en el éxito académico de estos.

Cuarenta y cuatro, entre alumnos y docentes de esta comunidad educativa, fueron los participantes en los juegos. Entre estos se destacaron: tirar de la sogá, la corrida



en sacos, voleibol, baloncesto, ajedrez y tenis de mesa.

La coordinación del evento estuvo a cargo de la Dirección Académica del Emilio Prud'Homme, en la persona de Ana Teresa Valerio, y la

participación de los maestros Apolinar Núñez, Cirilo Martínez, Alejandro Taveras y el doctor Catalino Pichardo, quienes, a su vez, contaron con el apoyo de la Vicerrectoría Ejecutiva del Recinto. ■

Encuentro entre docentes

El Recinto Emilio Prud'Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña llevó a cabo su acostumbrado Encuentro de Docentes, que celebra cada dos meses con el objetivo de que los que tienen en común esta profesión, tanto pertenecientes a universidades como a colegios, compartan en un ambiente

de compañerismo y camaradería.

Esta actividad, que se realizó en el Centro León de Santiago, estuvo bajo la organización del maestro Tomás Núñez, quien destacó la importancia de que los docentes intercambien sus innovadoras y exitosas experiencias de educación.

Enfatizó que la lectura es una actividad que consiste en realizar un análisis de los textos y descifrar con creatividad, mediante la vista, el valor fónico de los signos escritos, ya que leer nos enseña a pensar en silencio o en voz alta. Además, apuntó, "la lectura es hacer posible la interpretación y comprensión de los escritos, evaluarlos y

usarlos para lo que el docente necesita. La lectura es una de las principales fuentes de enriquecimiento académico y personal. Realizar lectura con el propósito de estudiar

y aprender, puede ser más eficaz si se desarrollan estrategias de lecturas creativas como la exploratoria, rápida, profunda, relectura y repaso. Es conveniente combinar-

las con técnicas de estudio, como son el subrayado, la formulación de preguntas, la consulta a los diccionarios, el resumen, la toma de notas y la elaboración de fichas". ■

Panel Vocacional “Jesús Cuenta Contigo”

El panel vocacional “Jesús Cuenta Contigo” se realizó en la Parroquia Nuestra Señora de la Altagracia con la participación de 50 personas y con el propósito de promover, entre los estudiantes y docentes del Liceo Onésimo Jiménez y del Recinto Emilio Prud’Homme, la vocación familiar, profesional, religiosa y consagrada.

La pareja de esposos formada por Francia Gil y Justo Vásquez ofreció su testimonio de vida matrimonial y familiar.

Durante su intervención, la Vicerrectora Sor Ana Julia Suriel motivó a los participantes a ver la vida como un don y regalo de Dios y la educación basada en valores, como uno de los pilares de la sociedad.

La actividad contó con la presencia del Reverendo Padre Beltrán, Párroco de la Iglesia La Altagracia, quien durante muchos años ha trabajado, especialmente con los jóvenes, en favor de la promoción vocacional y la orientación familiar. ■



EPH realiza actividad con motivo del Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer

“La violencia contra la mujer es la más elocuente expresión de la desigualdad entre el hombre y la mujer, basada en la errónea creencia de la superioridad de un sexo sobre otro, y no es posible combatirla si no promovemos la construcción de valores y de cambio de actitudes que transformen nuestra manera de sentir y pensar sobre el respeto que merecen los demás”. Así empezaron los facilitadores del Despacho de la Primera Dama que dirigieron una charla a estudiantes del Recinto Emilio Prud’Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer.

Igualmente señalaron que en



la República Dominicana se ha logrado reducir los casos de violencia contra la mujer, gracias a la lucha incansable de organizaciones y ministerios, los que, a través de campañas, promueven el reconocimiento de la igualdad de género, destacando, además, que es necesario implementar desde la escuela, y través de

los maestros en formación, una cultura de paz en la que se resalte el valor que tiene la mujer en el desarrollo de la sociedad.

Esta actividad estuvo bajo la coordinación de la División de Servicios Estudiantiles Sección de Orientación del Recinto. ■

Encuentro familiar de Egresados

Como cada año, el Recinto Emilio Prud’Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña llevó a cabo su acostumbrado Encuentro de Egresados, que tiene como objetivo propiciar un espacio de crecimiento integral para estos y sus respectivas familias, y que en esta ocasión contó con la participación de 65 personas.

El Encuentro de este año se celebró bajo la encíclica del Papa Francisco, *Amoris Laetitia*, que se basa en el “Amor de la Familia”, cuyo contenido fue expuesto, con mucha armonía y dinamismo por los esposos Héctor Martínez y Jezir González.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de Sor Ana

Julia Suriel, Vicerrectora Ejecutiva del EPH, quien invitó a los participantes a vivir la jornada con entusiasmo y a aprovechar el espacio en pro de la integridad y el crecimiento en familia.

Concluidas las palabras de la Hermana Ana Julia, la Encargada de la Asociación de Egresados, Sor Petra Elena

González, se dirigió al público expresando la importancia de asociarse a la organización, a la vez que agradeció la asistencia de los presentes.

El encuentro se llevó a cabo en el Salón de Actos Profesor Julio César Curiel del citado Recinto. ■



Visita al Hospital Infantil Dr. Arturo Grullón



Estudiantes de la asignatura Animación y Recreación de la Lengua Española, del Recinto Emilio Prud'Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, visitaron el Hospital Infantil Dr. Arturo Grullón de la ciudad de Santiago, lo que les permitió compartir con los niños ingresados un espacio de lectura dramatizada, a través de la cual les ayudaron a ver de forma positiva y con optimismo el quebranto de su salud.

La actividad consistió en poner en práctica la lectura en voz alta y el manejo de la comunicación no verbal para fortalecer las competencias “Comprensión escrita” y “Producción oral”, resaltando que el destinatario específico y más importante de ésta eran los niños.

Los pacientes disfrutaron de la lectura del cuento “¿Lobo, estás?”, cuidadosamente seleccionado para que fuera del interés de todas las edades y

tomando en cuenta, además, que el argumento del mismo lo conformaban varios personajes, lo que hizo posible que, al asumir el papel de cada uno de estos, el grupo de estudiantes actores fuera numeroso.

La trama incluía un zorrillo, una ovejita, un castor, una lechuza, la tía del lobo, el lobo y tres bellas flores que cantaban a coro, acompañadas a la guitarra por un frondoso árbol, “juguemos en el bos-

que mientras el lobo no está; ¿lobo, estás?”.

Todos los presentes, incluyendo los adultos, disfrutaron de este singular cuento cuya acción se asocia con el juego y la diversión: el juego se convierte en canción, la canción

en cuento y la magia del bosque esconde al lobo. Este último fue el personaje favorito de los niños, pues a diferencia de las tradicionales historias infantiles que lo presentan como el temido animal feroz, en esta tiene teléfono e Internet y se cree famoso, por

lo que, antes de salir a jugar, tiene que arreglarse el pelo, blanquearse los dientes y vestirse a la moda. ■

Taller “Desarrollando habilidades a través de la lectura y la escritura”

El Recinto Emilio Prud’Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña llevó a cabo varios talleres de lectura y escritura, en los que participaron más de 78 estudiantes.

El objetivo de los mismos es incentivar el desarrollo del pensamiento, análisis, producción e interpretación de textos, induciendo a los alumnos a adquirir desde la primera etapa de su formación el hábito de estas dos disciplinas, partiendo de que ambas conforman los elementos básicos para su futuro desempeño profesional.

La facilitadora de estos talleres fue la maestra Marta Celiz Muñoz, quien habló sobre el deber de un profesor de asumir la lectura y la escritura como base de su ejercicio docente. ■



Juan Vicente Moscoso

FEM realiza Taller de Capacitación en Planificación por Competencias



El Recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña llevó a cabo un taller sobre Capacitación Docente en Planificación por Competencias, el cual tuvo como objetivo ofrecer a los docentes información, actualización, metodología y estrategias, para la aplicación de la nueva normativa de la formación docente del Ministerio de Educación Superior Ciencias y Tecnología, MES-CyT, atendiendo a los perfiles establecidos en el currículo del Ministerio de Educación, MINERD.

El taller fue impartido por un equipo formado por excelentes profesionales y técnicos del área de las Ciencias de la Naturaleza, liderado por el doctor Melvin Arias, Coor-

dinador de Ciencias de la Naturaleza de la Dirección General de Currículo del MINERD, y por los técnicos Violeta Morales, Virgilio Miñño, María Antonia Tejeda y Vinicio Romero.

Durante el desarrollo del evento los docentes beneficiados recibieron orientaciones sobre La Naturaleza de la Ciencia para Poder Impartir las Asignaturas, Revisión Curricular del Área, Ciencias Físicas, Ciencias de la Tierra y el Universo y Ciencias de la vida. Los participantes trabajaron junto al equipo de facilitadores la Planificación en Ciencias de la Naturaleza y Cómo Planificar Competencias Utilizando Unidades de Aprendizaje.

Según la maestra Nilsa Mella,

Coordinadora del Área de Ciencias de la Naturaleza, el taller resultó muy interesante, ya que fue impartido por especialistas del MINERD en el tema, conocedores de las necesidades de los maestros del sistema educativo dominicano. “Desde el ISFODOSU se está trabajando por competencias en el área; la finalidad de esta actividad es fortalecer las capacidades de los docentes que están trabajando las asignaturas de Ciencias de la Naturaleza en función de las competencias”, dijo.

El taller fue desarrollado en el Aula Virtual del Recinto Félix Evaristo Mejía, y estuvo coordinado por las maestras Nilsa Mella y Carmen Sánchez, Directora General de Currículo del MINERD. ■

Olimpiadas de Matemáticas

Con el propósito de desarrollar el espíritu competitivo entre los estudiantes de Licenciatura en Educación, Concentración Matemática y Ciencias Naturales, y que estos, a su vez, compartieran experiencias entre sí, el Recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña realizó unas olimpiadas de matemáticas que contó con 150 participantes.

Resultaron ganadores Rainer Nivar, en el primer lugar; Kevin Castro Félix, en el segundo; Amanda Marte Henríquez, en el tercero, y Candelario Araujo, en el cuarto. Estos estudiantes tuvieron la oportunidad de competir luego con alumnos del mismo programa de estudios pertenecientes al Recinto Emilio Prud'Homme de Santiago, en las "Primeras Olimpiadas Interinstitucionales de Matemáticas".



Antes de la competencia final, los futuros maestros recibieron un entrenamiento por parte del profesor de matemáticas Miguel Ángel Ortiz, Técnico Docente del Distrito Educativo 15-02 del Ministerio de Educación, MINERD.

La actividad estuvo organizada por el maestro Rafael

David Ventura, Coordinador del Área de Matemáticas del Recinto Félix Evaristo Mejía, y contó con un jurado compuesto por docentes con basta experiencia en el área de matemáticas y en olimpiadas de este tipo. ■

Conferencia Neuroeducación: un modelo educativo para siempre

El Área de Lenguas del Recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña presentó al doctor Carlisle González Tapia, quien dictó la conferencia "Neuroeducación, Un Modelo Educativo Para Siempre". El tema tenía el propósito de motivar a do-

centes y estudiantes a valorar esta ciencia para ponerla en práctica dentro del ejercicio de su profesión.

En el marco del evento, la comunidad educativa del Recinto, representada por el doctor Braulio de los Santos, Director Académico del

RFEM, y Mariano de la Rosa, MA, Director de Asuntos Co-curriculares del ISFODOSU, ofreció un merecido reconocimiento al maestro conferenciante por su trayectoria de servicio y sus valiosos aportes a favor de la enseñanza en el país de la lengua española, la lingüística y la



neuroeducación.

En su disertación, el versado maestro manifestó que, desde la Neuroeducación, se propone una enseñanza que involucra todo el cerebro; es decir, que exige un rediseño curricular que compromete completamente este importante órgano, y para ello es necesario la reeducación de

los maestros en la comprensión del funcionamiento del mismo: “es inaceptable que hoy día los que imparten cualquier asignatura ignoren cómo aprende el cerebro humano y cómo se desarrollan sus neuronas desde antes y después del nacimiento”, expresó.

La selecta audiencia de 50

participantes disfrutó de una charla formativa además de amena y completamente al día de los últimos aportes de la Neuroeducación. El evento se llevó a cabo en el Aula Virtual del referido Recinto y fue organizado por el maestro José Daniel Martínez, Coordinador del Área de Lenguas.

Juan Vicente Moscoso

Taller de reforzamiento de investigación

El Recinto Juan Vicente Moscoso del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña realizó un taller sobre investigación, para reforzar en los docentes el uso de las herramientas científicas, revistas indexadas y artículos de expertos.

El facilitador del mismo fue Vladimir Figueroa, Director de Investigación y Publica-

ciones de la Rectoría, quien habló sobre el tema enfocándolo en el uso de los instrumentos, en la recopilación y el análisis de datos, en el uso de mecanismos para la tabulación de las informaciones, en la revisión bibliográfica y la referencia bibliográfica ajustada al formato APA.

Igualmente, se realizó la revisión de la plataforma de las

revistas mejor posicionadas del mundo.

En la capacitación, cuya coordinación estuvo a cargo del maestro Loreto Álvarez, Encargado de Investigación del Recinto, participaron 25 maestros. ■

Luis Napoleón Núñez Molina

Encuentro de Egresados Promoción 76/79



Bajo el lema "Unidos Por Siempre", cien egresados de la promoción 1976-1979 del Recinto Luis Napoleón Núñez Molina del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, celebraron un festivo encuentro.

El maestro Franco Ventura Coronado, Vicerrector Ejecutivo de dicho Recinto, encabezó la actividad a la cual dio inicio pronunciando las palabras de bienvenida.

El presidente de la promoción, maestro Juan Eligio Abreu, tuvo a su cargo el discurso de motivación, en el cual insistió en seguir luchando por mantener la unión dentro del grupo de colegas profesionales, actuando, además, como guardianes de la calidad de los procesos que se llevan a cabo en el Recinto.

Luego se procedió a la juramentación de la nueva directiva, que encabeza Sebastián Almonte, como Encargado de la División de Egresados del Instituto.

El evento fue amenizado por

la artista Ingrid Sol, y las palabras de agradecimiento y de despedida estuvieron a cargo de la pasada Encargada de la División de Egresados, la maestra Rosario Cáceres Tejada. ■



Taller sobre Evaluación del Docente

El Recinto Luis Napoleón Núñez Molina del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña realizó el taller Evaluación del Docente, con el objetivo de conocer los instrumentos para tales fines.

El maestro Franco Ventura Coronado, Vicerrector Ejecutivo, ofreció unas palabras a través de las cuales definió la búsqueda continua de la evaluación docente como un proceso para la reflexión y hacia la superación.

El facilitador del taller fue el doctor Javier Loreda, quien corroboró con lo expresado por el citado maestro. ■



Urania Montás

Caminata por el Día Mundial de la Lucha contra el Sida

En ocasión de la conmemoración del “Día Mundial de la Lucha contra el SIDA”, el Recinto Urania Montás del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña realizó una caminata por las principales calles de San Juan de la Maguana, en la que participaron estudiantes y docentes tanto del citado Recinto como de otros centros educativos de la ciudad, quienes portaban pancartas y afiches alusivos a la importante fecha.



Después de la caminata los estudiantes retornaron al Recinto, a cuyas aulas llevaron un mensaje de concienciación para la prevención de esta pandemia.

La actividad estuvo organizada por las maestras Rita Yinelys Mateo Rosado y Luz Idania Mora López, de la División de Servicios Estudiantiles, Sección de Orientación, quienes trabajaron en coordinación con la extensión del Ministerio de Salud Pública en San Juan de la Maguana. ■



Urania Montás celebra “Festival de Orientación”



En el marco del cierre de la asignatura Orientación Académica e Institucional, el Recinto Urania Montás del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña celebró un “Festival de Orientación”. Esta actividad permitió a los estudiantes de Nivelación Septiembre-Diciembre 2016 presentar de forma creativa y entusiasta las experiencias y aprendizajes más significativos adquiridos en el proceso académico.

A través de danzas, acrósticos, pantomimas, dramas y canciones los estudiantes resaltaron la vida y obra de Eugenio María de Hostos, Salomé Ureña y Urania Montás. Destacaron también la Historia del ISFODOSU y sus Recintos, la Estructura Académica y Administrativa del Instituto, la importancia de las Técnicas de Estudio en el Rendimiento Académico, y la Autoestima y Presentación Personal en el Docente

de Hoy.

La actividad fue coordinada por las maestras Rita Yinelys Mateo Rosado y Luz Idania Mora López de la División de Servicios Estudiantiles, Sección de Orientación, quienes imparten la asignatura Orientación Académica e Institucional en el Recinto Urania Montás. ■

Taller Manejo y Resolución de Conflictos en el Ámbito Educativo

El Recinto Urania Montás del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña impartió un taller sobre manejo y resolución de conflictos en el ámbito Educativo, dirigido por las Maestras Rita Yinelys Mateo Rosado y Luz Idania Mora López de la División de Servicios Estudiantiles, Sección de Orientación.

Dicho taller contó con la participación de varios egresados de nuestra Institución, quienes se empoderaron de temáticas importantes tales como: conceptos de conflictos, sus tipos, actitudes personales que los generan, estrategias para manejarlos y pasos esenciales en la resolución de ellos.

La actividad fue organizada por el maestro Omar Tejeda, encargado de la Unidad de Egresados del Recinto. ■



